## AGRO ECO SYSTEM ANALYSIS (AESA)

IPM

#### Agro Eco System



MA

## **Major FFS activities**

Survey: all factors living –non living

Monitoring : plant health

#### Evaluation

#### **Decission making**

#### Factors effected to Pest fluctuation

Function ► every function
Ecological change ► fluctuated
Balance of nature ► adjust all time
Stability ► against change
Diversity ► induce stability
Risk ► no balance no stable easy to change

## **Data gathering from Ecology**

 Compound →living and non-living
 Relation → food web, food chain
 Migration → all factors concerning
 Farmer practice →provide condition for pest

### **Ecological change**

1.migration2.Colonize3. EstablishIn/outOutbreak

immigration —> if they found suitable condition: host plant, susceptible variety sunlight, temp, humidity

emigration — if there is no food, resistant variety predator, parasitoid not good condition

#### **Insect ecology**



## Why chemical pesticide can not kill all insect pests?





#### **BPH eggs are inside rice tissue**

#### Nymph of BPH





#### diamond-back moth (life cycle14-18 days)



16-22 days

pupa

larva

#### Cotton bollworm (life cycle 29-38 days)

ETL is the level of pest population that have to spray chemical pesticides which is not the right situation
do not determine other factors: natural enemies, stage of plant, weather condition etc.
the decision of pesticides spraying will be over .

**Pest 100** 

No natural enemies

pest 200

**100 natural enemies** 



#### **High population of BPH without any natural enemies**

#### **Only few BPH with high population of Natural enemies**



**Diversity of insect** in the field

#### **Important stage of rice**



#### need special look after



#### **Rice flower**



Male pollen



#### Pink cassava mealybug Saccharicoccus sacchari Cockerell Family: Pseudococcidae







#### egg of lacewings



#### Larvae of lacewings





















## **Because there are many** control method ,how to select the best method ? When is the best time to apply How to apply? **Need regular sampling practice**

By sticky trap

#### Yellow Sticky trap



#### Insect sweep net



#### **Sampling method**

1. Random survey through the field (most easy)

#### 2. Systematic random



## Sampling plot















#### Field survey by farmer





#### **Insect classification**



The farmer need to know? 1.Pest identification (by training) 2.Life cycle (by training and observe) 3. Insect guild agro-ecosystem (by observation)

## Insect classification









เกษตรกรเรียนรู้และช่วยกันแยกศัตรูพืชและศัตรูธรรมชาติ

#### กลุ่มแมลงทางการเกษตร



เรียบเรียงและวัดทำโดย กลุ่มงานชีววิธี ส่วนบริหารศัตรูพืช สำนักพัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร

#### All the insect are grouped to 3 groups

- 1. Pests
- 2. Natural enemies
- 3. Neutral ( do nothing in the field)
  Together with the weather condition
  -use to analyze data for decision making

#### Analyze data by farmer











## Decission making by farmer

#### **Ago-eco system analysis**



#### AESA for decision making





#### Agro - eco system analysis (AESA)

การสำรวจวิเคราะห์ระอยฉิเวศใน แปลงนา (เกษตรกร)

พันธุ์ข้าว ปทุมธานี 1 วันกี่สำรวจ 8 ม.ค.63 เวสกี่สำรวจ 9.30 x. สภาพอากส ร้อนรี้น ทา่านวันที่ 29 พ.ย.62 อายุข้าว 41 วัน ระดัยน้ำ และ ชม. คามสูงกันเฉลี่ย 15 ชม. คามยาวิยเฉลี่ย 32 ชม. คามกร้างใย 0.8 ชม. จำนวนอย 5 ใย ศามยการกาเฉลี่ย 12 ชม. ภาคานกัน/กอเฉลี่ย 8 ตนี



การสารวจริเคราะหระขบนิเภศในแปลงนา.
แปลงเรียนรุ้ จีเอนี พันธุ์ข้าง ปทุมธานี 1 มันที่สำรวจ ร/1/63
แอลงที่สำรวจ 9.30น. สภามอากาศ ร้อนซี้น แง่านวันที่ 29/11/62
อายุบ้าง 41 วัน ระดับน้ำ และ 2 ชม ความสูงต้นเฉลีย 13 ชม.
ความชารใบเฉลี่ย 27.5 ชม. ครามกล้างโบ 0.8 ชม. จ้านงน 49บ
ความชารงกเฉีย 20 ชม. จำนวนสัน/กอ เฉลี่ย 10 ชั้น



**IPM-GAP** field

#### Farmer field

MARINA NO. LANDARATE SA Nyesan there to function William Thingstitutes อบท.คอนเอคีย์ ina contrary? Doutle Million Amain red to Mithelintation anna d'a ra

#### Farmer analyse ,discuss and decision

#### **AESA** explain the real situation

- $\rightarrow$ know relation of all compound  $\rightarrow$  know reason of change
- → Know all factors
- can make decision /solve the problem
- → not disturb other factor
- → long term result



ารสำรวจวิเคราะห์ระบบนิเวศในนาข้าว 69289 IPN AAN 669292 3 איזיאיז איז סא / אין אבאינאי อ วัน วันที่สำราจจะ/อย/สัต/เมลา MEOC สา ๔.๙ ซาม ใบราว ๔ ซาม 2 ๆ มอาซี ๑ 27219172 TIMENS Le M MAN भाषारम्हाँय 9 हाँभ ระดับน้ำ - ซาม 61562 5319501 Langalak -6215-521522 19477562-าสามากเกินไข











กรสรวจิเสระบบนิเสียงข้อ IPM 6180 11218120 ข่าวพันธ์ ปาการอารีเลยาหวันที่ อยา/อยา/อยา/อยา/ มายาาาาารับ วาน อินที่สาวอา /oc/2010ลา 00 20 ซีมาร์วสุด เวน ชม. อยอาว อีออ ซัม. จำหวนต้น ๑๑ ซัน שודואר ששיאוונסאטינין A015555 \$ 8167 66212200000 030112225 ส้วงดิน ๑๒ คัว לאינאפטונאזי 9 און ואוזטרוגופהאלאירא אלי - Leasan MO m - อ้างเอ่า ยายา 322 26 05 भाग भाषा दार - ใสปียสูตร ข้อง - สากต้องการปุ๋ย







สารสำรวจวิเคราะห์ระบบพิเภศใหพาข้าว พัพธุ์ข้าว ปทุมธาที 9 หว่าหว้หที่ 901/02/600 "ชื่อเช่น อารุปข้าว เกิด 516 วันที่สัสธวจ เรลา 00 100 ห. ภัพข้าสุข กไซ ชม. โปยาว กอา ชม. ภาพรห 90 หัน กกยาว 00 9 ชม. จะกับทา - ชม. อากาศ ร้อง Margan By Mans 655218181 - ไม่มีการสาราจ ไม่มีกรสารวา mans สถานการณ์ก้อไข - ไม่มีการสำรวจ ม่มีการสำรวจ







มากรสำรวจวิเคราะห์ระบบนิธศักราช้าว พันธ์ว่าว ปทุมธณี ทว่าหวันที่อก/อย/อก/ แม่สุมปอ วายุข้าว ๑๐๖ วัน รัณที่สารรจ เวลา อร่างอน พันช้าวสูง กไซ ซม นิยาว อาก/อ รม จาทาน อ สัน หม อากาศ ร้อน าากยาว bre. 5 พม. จะกับห้า . - ไม่มีการสำรวจ สีตรุธรรมชาติ - ไม่มีการสำรวจ สถางการณ์ทั่วไป การสัสการ - ไม่มีการสำรวจ ไม่มีกรส์หวล



การสารวาริเสราชน์ ระบบพิเวศ์ในหาข้าง พันธ์อีบีวิว ปกลเอาที่ ๑ หว่าหวันหกีอก/ชิน/ฮิก/ ""กระ อายุบัวิจ ออก รัก ภัพที่สารรร รักถ อา เออ ห้อ สันปัวสุง กปซ ณ. ก็ปอาว กล/ ๑ ซิม. จำนวน ๑ ตั้น รากอาว์ ๒๕ ซิม ระดับนั้ว - ฉี/ ภกาฟ รือน 1 colta MZ র্বলগ্ন্ন ৮ ศตรุธรรม พิต ม่มีการส์ ไม่มีการสำรว ม่มีการสำรวจ 1527529 9/9/



การสาราสวิเศราะที่ระบบนิเวศในเราชาว .... พันธ์ชีวีราว ปนุมเอานี้ ๑ หว่าหรัวปร์กี ๑๓ /๐ฃ /๕๓/ และ รายุข้าว ๑๒๐ รันธ์ กันที่สารวก เอล ๗๐๕ /๕๓/ และ พันป้าวสุข ๗๔ เฒ. อากอาว ๒๔ เฒ. ระดับนร์กี – เม. อากาศ ร้อน Lagne สัตรุธรรมเราติ - ไม่มีการสำระ - ไม่มีการสำรวจ สถานกรณ์กาง nstams - เกี่ยวข้าวซังน้ำหนัก - สุมเก็บเกี่ยว Poje ERV 11 your

## Insect Zoo

#### <u>Mean</u>

The experiment which conducted to study specific topic to support the learning process, most concerning scientific practice , or reproduce from real situation

#### **Objective**

To study or to confirm the result

#### When to do

Problem or disagreement case occur

#### Example of insect zoo

Chemical effect, life cycle, disease cause

## **Insect Zoo**

## What is?

- —Learning method , Scientific way
- → Practical work
- → Participatory
- → Experiment
- → Study about living things

## Why insect zoo?

increase knowledge and experience
confirm some knowledge
prove new technology
some urgent need

#### How to conduct insect zoo

Identify problem and exist information Collect all information and screen Brainstorming Planning & design Conduct the session Conclusion for confirmation and recommendation

#### **Example of insect zoo**

- 1. Study on symptom and severity of disease
- 2. Study on life cycle of and predation of lacewings
- 3. Observe: morphology character and sex of Anagyrus lopezi
- 4. Study on the different of A. *lopezi* released and non- released ecosystem

#### Ex.of insect zoo for pmb(cont.)

- 5. Study on *A.lopezi* parasitization and predation
- 6. Study on symptom developed by parasitization of *A.lopezi* **at different days**
- 7. Study on mummy or emerging hole of A.lopezi
- 8. Evaluation of *A.lopezi* parasitization by collect cassava shoot

## **Extension work**



1. collection : information, tech. knowledge

- 2. confirmation : test, experiment, analysis to confirm
- 3. convince : educate , extension

# Thank you for your attention